



Kwaliteitskader

Commissie deskundigheidsbevordering V&VN Palliatieve Verpleegkunde
 Angelique de Wit a.wit@asz.nl
 Arianne Brinkman ar.stop@12move.nl



19 november 2008 Afdeling Palliatieve Verpleegkunde



Achtergrond

Plan van aanpak palliatieve zorg VWS 2008-2010
Doel: Optimaliseren van palliatieve zorg in Nederland

Thema's

- * Organisatie en financiering van zorg
- * Verbeteren kwaliteit van palliatieve zorg en transparantie
- * Onderwijs en deskundigheidsbevordering



19 november 2008 Afdeling Palliatieve Verpleegkunde






Achtergrond

- NVVPZ
- Beroepsdeelprofiel (maart 2004)
- Europese richtlijn voor het opleidingstraject van verpleegkundigen in de Palliatieve Zorg (EAPC, 2004)
- Nederlandse vertaling (2005) www.palliatieveverpleegkunde.nl
- VBOC rapport



19 november 2008 Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

19 november 2008 Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Huidige situatie in opleidingen palliatieve zorg



- Opleidingsdiversiteit, geen kwaliteitseisen
- Geen overzicht aanbod, groot en divers
- Gespecialiseerde opleidingen gaan soms niet door
- Geen consensus over curriculum
- Geen keurmerk



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Behoeften V&VN PV



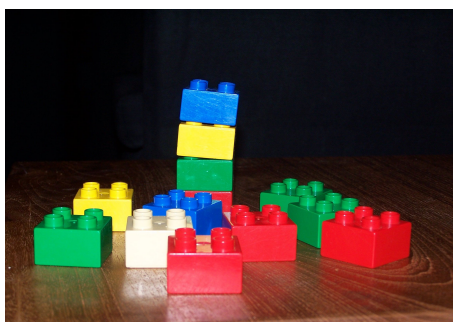
- Kwaliteitseisen/ criteria voor verpleegkundige opleidingen (niveau 4 en 5)
- Duidelijkheid voor opleiders
- Duidelijkheid voor degenen die een opleiding zoeken
- Duidelijkheid voor de palliatieve zorg, erkenning en kwaliteit van opleidingen



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Duidelijkheid?



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Kwaliteitskader voor het opleiden van verpleegkundigen in de palliatieve zorg



Uitgangspunten

- Bieden van een kader voor opleidingen palliatieve zorg
- Beschrijven van competenties die toepasbaar zijn voor de verschillende deskundigheidsniveaus
- Competenties gebaseerd op *kerntaken* uit Beroepsdeelprofiel en *domeinen* uit Europese Richtlijn
- Kader kan gebruikt worden bij ontwikkeling en evaluatie van onderwijs



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Kwaliteitskader



Deskundigheidsniveaus:

Niveau A ; herkennen en inschakelen

Niveau B ; herkennen, inschakelen en begeleiden

Niveau B+ ; herkennen, inschakelen, begeleiden met meer verdieping en consultatie

Niveau C ; herkennen, inschakelen, consultatie, wetenschappelijk onderzoek, onderwijs



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Deskundigheidsniveau A



Voor verpleegkundigen:

- in opleiding
- gediplomeerd, onervaren in de palliatieve zorg



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Deskundigheidsniveau B



Voor gevorderde verpleegkundigen:

- werkzaam in algemene setting (bijv. oncologische afdeling)
- specialistische palliatieve zorg (bijv. hospice)



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Deskundigheidsniveau B+



Voor gevorderde verpleegkundigen:

- werkzaam in algemene setting (bijv. oncologische afdeling)
- specialistische palliatieve zorg (bijv. hospice)
- consultatiefunctie / palliatief verpleegkundig consultant

met team- en instellingsoverstijgende taken



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Deskundigheidsniveau C



Voor gespecialiseerd verpleegkundigen met HBO+ of wetenschappelijke opleiding

- expert op gebied van palliatieve zorg
- beleidsontwikkeling
- wetenschappelijk onderzoek
- onderwijs



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Praktijk



Kerntaak: Verrichten van verpleegkundige interventies

Competentie: *Verlenen van verpleegkundige zorg*
De verpleegkundige palliatieve zorg gebruikt (meet)instrumenten ten behoeve van de diagnose van problemen en de evaluatie van zorg. Zij gebruikt onder andere de functionele capaciteit status, Delier Observatie Schaal (DOS), Visuele Analoge Scores (VAS), het Klachtendagboek, de Pijnanamnese en de Hospitaal Angst en en Depressie Schaal (HADS)

Een specifiek instrument wat de commissie hier eruit wil lichten is de pijnanamnese;

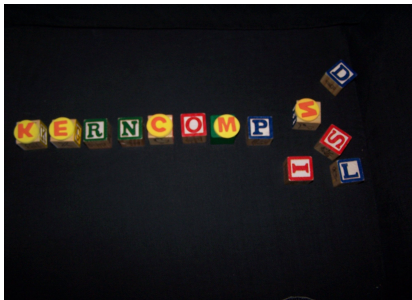
- Niveau A → Verpleegkundige op dit niveau signaleert problemen op het gebied van pijn
- Niveau B → Verpleegkundigen voeren de anamnese en metingen uit
- Niveau B+ → Verpleegkundigen implementeren bijvoorbeeld een pijnanamnese op de afdeling
- Niveau C → Verpleegkundigen verrichten onderzoek op het gebied van pijnanamnese binnen hun organisatie, regionaal en/of landelijk



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Transparantie



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Resultaat



Gezondheidssysteem	Niveau A	Niveau B	Niveau B+	Niveau C
P. Kerntaak: Innovatie en onderzoek				
Competentie: De vpk pz levert een bijdrage aan (wetenschappelijk) onderzoek en zorgvernieuwing in de palliatieve zorg om de zorg aan patiënten in hun laatste levensfase te verbeteren, Participeren in kwaliteitszorg. De vpk pz heeft inzicht in het kwaliteitssysteem op de afdeling en in de taak van kwaliteitsfunctionarissen. Zij kan aangeven welke maatregelen genomen kunnen worden ter verbetering. Zij levert een bijdrage aan de uitwerking van methoden van kwaliteitsverbetering en participeert in de ontwikkeling en vaststelling van standaarden, criteria en protocollen.				
P1. De vpk pz innoveert zorg, implementeert vernieuwing op de werkvloer. Zij draagt zorg voor scholing van medewerkers, aanpassen van werkprocessen, ontwerpen van nieuw voorlichtingsmateriaal.		x	x	x
P2. De vpk pz vertaalt wetenschappelijk werk naar de eigen werksituatie.			x	x
P3. De vpk pz verricht wetenschappelijk onderzoek.				x



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Toekomst



- Contacten met opleidingsinstututen
- Implementatie van het kwaliteitskader
- Invitational Conference
- Keurmerk voor opleidingen / scholing



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Vragen & opmerkingen



- Voor overzicht opleidingen en scholing: www.IKCnet.nl
- Informatie V&VN PV: www.palliatieveverpleegkunde.nl
- Reacties/ opmerkingen:
a.wit@asz.nl
ar.stop@12move.nl



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Tenslotte



Het vermogen om te leren is een talent.
De kunde om te leren is een vaardigheid.
De bereidheid om te leren is een keuze.



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

NPTN 2008



Kwaliteitskader voor het opleiden van verpleegkundigen in de palliatieve zorg

Commissie Deskundigheidsbevordering V&VN PV

Els Prikker (vz)
Herlin Woldberg
Paul Vogelaar
Anja Guldemond
Marianne Kamphuis
Angelique de Wit
Arianne Brinkman



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Praktijk



- **Kerntaak:** Beroepsmatig deskundigheidsbevordering van en door de verpleegkundige palliatieve zorg

- **Competentie:**
De verpleegkundige initieert en organiseert o.a. casuïstiekbesprekingen en klinische lessen ter bevordering van de deskundigheid van het multidisciplinaire team

- Niveau A → Verpleegkundige op dit niveau hebben hierbij geen taak
 Niveau B → Verpleegkundige signaleert kennistekort
 Niveau B+ → Verpleegkundige op dit niveau neemt het voortouw. Zij organiseert de bespreking en nodigt deskundigen uit.
 Niveau C → Verpleegkundige op dit niveau onderzoekt het effect van de besprekingen op de kennis van verpleegkundigen op het gebied van palliatieve zorg, verbetering van multidisciplinaire samenwerking en het effect op de kwaliteit van palliatieve zorg



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde

Resultaat



Zelfbewustzijn – Ethische kwesties	Niveau A	Niveau B	Niveau B+	Niveau C
K. Kerntaak: Zorg voor zorgenden				
Competentie: De vpk pz is zich bewust van haar eigen professionele en persoonlijke grenzen, behoeften en emoties, en geeft hieraan op actieve wijze aandacht. Vanuit het kader van de zorg voor de zorgenden heeft zij oog voor de zorg voor en ondersteuning van collega's en andere betrokken zorgverleners in de zorgsituatie.				
K1. De vpk pz reflecteert op haar eigen visie op en waarden van het leven, het einde van het leven en de dood	x	x	x	x
K2. De vpk pz kan omgaan met de mogelijkheden en beperkingen van de geneeskundige en verpleegkundige zorg in het algemeen en de palliatieve zorg in het bijzonder. Tevens is zij zich bewust van haar eigen mogelijkheden en beperkingen in het omgaan met: <ul style="list-style-type: none"> • macht en machteloosheid, • respect voor anderen, • respect voor eigenwaarde. 		x	x	x



19 november 2008

Afdeling Palliatieve Verpleegkunde